

Wymagania edukacyjne z techniki klasa 4

Lech Łabecki, Marta Łabecka "Jak to działa"

Wymagania na poszczególne oceny

- **Ocena dopuszczająca** (wym. konieczne) Uczeń:
 - Wymienia zasady i przestrzega regulaminu pracowni
 - Wyjaśnia jak zapobiegać wypadkom w szkole
 - Organizuje miejsce pracy oraz dba o bezpieczeństwo
 - Wymienia elementy budowy drogi
 - Opisuje sposób przechodzenia przez jezdnię na przejściach dla pieszych z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
 - Omawia znaczenie wybranych znaków dotyczących pieszych
 - Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych
 - Wymienia numery telefonów alarmowych
 - Wymienia warunki niezbędne do zdobycia karty rowerowej
 - Opisuje, w jaki sposób należy przygotować rower do jazdy
 - Wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu
 - Podaje zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze
 - Wyjaśnia terminy: recykling, segregacja odpadów, surowce organiczne, surowce wtórne
- **Ocena dostateczna** (wym. podstawowe) Uczeń:
 - Wymienia zasady i przestrzega regulaminu pracowni technicznej
 - Wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole i co jest ich przyczyną
 - Opisuje różne rodzaje dróg
 - Wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
 - Przedstawia zasadę działania sygnalizatorów na przejściach dla pieszych
 - Opisuje prawidłowy sposób poruszania się po drogach w obszarze niezabudowanym
 - Ustala, jak należy zachować się w określonych sytuacjach na drodze, aby nie doszło do wypadku
 - Wyjaśnia, jak prawidłowo wezwać służby ratownicze na miejsce wypadku
 - Opisuje właściwy sposób ruszania rowerem z miejsca

-
- Wyjaśnia, jak regulować poszczególne układy konstrukcji roweru
 - Omawia sposoby konserwacji poszczególnych elementów roweru.
 - Prawidłowo wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania
 - Opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych
 - Określa rolę segregacji odpadów
 - Formułuje zasady właściwego zachowania się w środkach komunikacji
 - Odczytuje informacje przekazywane przez znaki spotykane na kąpieliskach
 - Prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru

 - **Ocena dobra.** (wym. rozszerzające) Uczeń:
 - Wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni
 - Wymienia rodzaje znaków drogowych
 - Wymienia kolejność działań i szacuje czas ich trwania
 - Formułuje reguły bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
 - Przewiduje skutki związane z nieprawidłowym sposobem poruszania się pieszych
 - Omawia znaczenie odbłasków
 - Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w razie wypadku
 - Rozróżnia typy rowerów
 - Wyjaśnia zasady działania i funkcje poszczególnych układów w rowerze
 - Wyjaśnia, jak załatać dziurawą dętkę
 - Określa, od czego zależy częstotliwość przeprowadzania konserwacji roweru i jak wpływa ona na bezpieczeństwo podczas jazdy
 - Podaje zasady pierwszeństwa pojazdów na różnych skrzyżowaniach
 - Wymienia nazwy czynności będących najczęstszymi przyczynami wypadków z udziałem rowerzystów
 - Wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach
 - Omawia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do dbania o środowisko naturalne i racjonalnie gospodarować materiałami
 - Wyjaśnia, jak postępować z wytworami techniki, szczególnie zużytymi
 - Wykonuje pracę zgodnie z założeniami

 - **Ocena bardzo dobra.** Uczeń:
 - Wymienia i przestrzega zasady BHP na stanowisku pracy
 - Zna przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
 - Wymienia rodzaje znaków drogowych i opisuje ich kolor oraz kształt
 - Właściwie dobiera narzędzia do obróbki papieru
 - Formułuje i uzasadnia ocenę gotowej pracy
 - Określa bezpieczeństwo pieszego w różnych sytuacjach na przejściach przez jezdnię i wskazuje możliwe zagrożenia

-
- Wskazuje różnice między drogą w obszarze zabudowanym i niezabudowanym
 - Omawia zasady przechodzenia przez tory kolejowe z zaporami i bez zapór oraz przez torowisko tramwajowe z sygnalizacją świetlną i bez sygnalizacji
 - Określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru
 - Przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu
 - Wyjaśnia na czym polega zasada ograniczonego zaufania
 - Wylicza nazwy elementów wyposażenia rowerzysty zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze
 - Planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości odpadów powstających w domu
 - Wykonuje przewodnik turystyczny po swojej okolicy i prezentuje występujące na tym obszarze atrakcje turystyczne
 - Wykonuje pracę samodzielnie i w sposób twórczy
 - **Ocena celująca. Uczeń:**
 - Analizuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole
 - Odczytuje informacje przedstawione na znakach drogowych i stosuje się do nich
 - Analizuje prawa i obowiązki pieszych
 - Podaje przykłady wypadków i sposoby pomocy poszkodowanym
 - Ocenia, z jakimi zagrożeniami na drodze mogą zetknąć się piesi w obszarze niezabudowanym
 - Prezentuje, jak powinien się zachować rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu
 - Planuje trasę wycieczki
 - Omawia sposoby zagospodarowania odpadów
 - Samodzielnie i twórczo wykonuje pracę techniczną
 - Formułuje ocenę gotowej pracy