

## Wymagania edukacyjne z języka hiszpańskiego dla uczniów klasy VIII- rok szkolny 2023/2024

Na ocenę dopuszczającą uczeń spełnia następujące wymagania

- pracuje systematycznie;
- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne do przyswojenia materiału w dalszych klasach;
- posiada umiejętność rozwiązywania prostych zadań gramatycznych i leksykalnych z pomocą nauczyciela;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 50% poprawnych odpowiedzi;
- jest w stanie udzielić odpowiedzi na pytania w sposób krótki, z minimum poprawności gramatycznej i leksykalnej;
- rozumie typowe i proste wypowiedzi.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz
- ma opanowane wiadomości i umiejętności niezbędne w dalszej edukacji;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o średnim stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z nielicznymi błędami;
- przynajmniej częściowo rozumie trudniejsze i dłuższe wypowiedzi, natomiast w pełni rozumie proste wypowiedzi;
- umie wypowiadać się ustnie w sposób komunikatywny, zachowując przynajmniej częściową leksykalną, gramatyczną i fonetyczną poprawność i płynność;
- potrafi wypowiedzieć się pisemnie, stosując różne formy wypowiedzi, nie popełniając wielu błędów gramatycznych i leksykalnych;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 65% poprawnych odpowiedzi.

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne na ocenę dostateczną oraz rozumie wszystkie polecenia i komentarze wypowiedziane przez nauczyciela;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wyższym stopniu trudności;
- rozumie reguły gramatyczne i potrafi je stosować z bardzo nielicznymi błędami;
- stosuje słownictwo i wyrażenia leksykalne jedynie ze sporadycznie pojawiającymi się błędami;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która nie zawiera poważnych błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując dość szeroki zasób słownictwa;
- wypowiada się ustnie z prawie pełną poprawnością fonetyczną;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 80% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się dużą aktywnością na lekcjach.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne na ocenę dobrą oraz ma bardzo dobrze opanowane wiadomości i umiejętności określone w programie, niezbędne w dalszej edukacji;
- rozumie w bardzo wysokim stopniu język mówiony – pytania, polecenia, komentarze nauczyciela czy treści z materiałów audiowizualnych;
- posiada umiejętność rozwiązywania zadań gramatycznych i leksykalnych o wysokim stopniu trudności;
- prawidłowo stosuje wymagania formalne podczas wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- rozumie reguły gramatyczne, stosując je prawie bezbłędnie;
- umie stosować słownictwo i wyrażenia leksykalne bez znaczących błędów;
- posiada umiejętność formułowania spontanicznej wypowiedzi, która prawie nie zawiera błędów gramatycznych i leksykalnych, stosując szeroki zasób słownictwa;
- potrafi reagować i podejmować rozmowę w różnych sytuacjach życiowych;
- ma wymowę i intonację zbliżoną do wymowy i intonacji rodzimych użytkowników języka;
- pisze sprawdziany i kartkówki zawierające powyżej 90% poprawnych odpowiedzi;
- wykazuje się bardzo dużą aktywnością na lekcjach.

Ocenę *celującą* otrzymuje uczeń, który:

- spełnia wymagania konieczne na ocenę bardzo dobrą oraz
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami;
- ma zasób słownictwa umożliwiający formułowanie spontanicznych wypowiedzi ustnych oraz samodzielnych wypowiedzi pisemnych na różne tematy przy zastosowaniu różnorodnych form;
- pisze sprawdziany zawierające powyżej 98% poprawnych odpowiedzi;
- stosuje słownictwo i struktury gramatyczno-leksykalne wskazujące na samodzielną pracę ucznia i stałe poszerzanie wiadomości

Jeżeli uczeń chce uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z języka hiszpańskiego przewidziany jest następujący tryb postępowania:

1. Uczeń lub rodzice (prawni opiekunowie) nie później niż w ciągu siedmiu dni po zapoznaniu się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zwraca się/zwracają się do nauczyciela uczącego danego języka obcego w danej klasie z pisemną prośbą zawierającą uzasadnienie podwyższenia oceny.
2. Nauczyciel sprawdza, czy:
  - a) uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności z języka hiszpańskiego w czasie, którego dotyczy ocenianie,
  - b) minimalna frekwencja ucznia wynosi 80% w okresie od 1 września do wystawienia proponowanych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.
3. Nauczyciel wyznacza uczniowi termin przystąpienia do pracy sprawdzającej lub informuje go o odmowie podwyższenia oceny z przyczyn formalnych.
4. Uczeń przystępuje do pracy sprawdzającej poziom wiedzy i umiejętności za okres roku szkolnego.
  - a) ocena z tej pracy jest dopisywana jako ocena cząstkowa z wagą 6,

b) jeżeli w rezultacie średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych wystawionych w ciągu roku szkolnego wyniesie minimum wymagane na ocenę wyższą od przewidywanej, nauczyciel podwyższa ocenę roczną.

5. Nauczyciel może odstąpić od przeprowadzenia pracy sprawdzającej, jeśli uczeń poprawi wskazany/wskazane przez nauczyciela sprawdzian/sprawdziany i w rezultacie średnia ważona wszystkich ocen cząstkowych wystawionych w ciągu roku szkolnego wyniesie minimum wymagane na ocenę wyższą od przewidywanej.